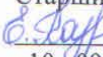


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Прогимназия №14 «Журавушка»
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
(Прогимназия №14)

СОГЛАСОВАНА
Старший воспитатель
 Казанова Е.А.
«10» 09.2025 г.

ПРИНЯТА
на педагогическом совете
Протокол от
«10» 09.2025 г. № 2

УТВЕРЖДЕНА
и введена в действие
приказом директора
Прогимназии №14
№ 45 - о/д от «10» 09.2025 г.
 Е.В. Безрукова

Рабочая программа дополнительного образования
кружка «Весёлый английский»
на 2025 – 2026 учебный год
Направленность: социально-гуманитарная
Уровень программы: стартовый
Возраст обучающихся: 7-8 лет
Срок реализации: 01.10.2025 – 31.05.2026 (64 часа)

Разработчик:
Аглямова Анна Валерьевна,
педагог дополнительного образования

Бугульма, 2025

Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительного образования кружка «Веселый английский» разработана на основании:

- Дополнительной образовательной программы Прогимназии № 14
- Устава Прогимназии № 14;
- Положения о рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- Письма МО и Н РТ от 27.08.2014 № 16801/14 «Особенности преподавания учебного предмета «Английский язык в 1 классах общеобразовательных организаций РТ».

Результаты освоения курса

Личностные результаты:

- четко произносить и различать все звуки и звукосочетания английского языка;
- соблюдать долготу и краткость гласных;
- соблюдать правила произношения звонких и глухих согласных;
- соблюдать ударения в словах;
- пользоваться заданиями тестового характера;
- выразительно читать вслух;
- извлекать информацию из прочитанного;
- сравнивать, сопоставлять языковые явления;
- планировать свое высказывание;
- общаться со своими зарубежными сверстниками и взрослыми в наиболее распространенных ситуациях;
- варьировать и комбинировать языковой материал, ориентируясь на решение конкретных коммуникативных задач в наиболее распространенных стандартных ситуациях общения;
- делать краткое сообщение в русле основных тем и сфер общения: семейно-бытовой, учебно-трудовой, социокультурной применительно к своей стране, стране изучаемого языка;
- готовить письменную краткую аннотацию с непосредственной опорой на текст;
- заполнять анкету, формуляр, писать письмо;
- выражать личное отношение к увиденному, услышанному, прочитанному;
- выражать одну и ту же мысль разными языковыми средствами;
- по контексту и словообразовательным элементам догадываться о значении незнакомых слов при чтении, при восприятии текста на слух;
- делить текст на смысловые части, выявлять основную мысль, определять тему;
- делать выписки из текста.

Метапредметные результаты

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи; расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;

- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (аудио диском, справочными материалами и т. д.).

Социокультурные знания: знать значение английского языка в современном мире, наиболее употребительную лексику, реалии англоязычных стран, их культурное наследие;

Социокультурные умения: представлять родную культуру на английском языке (на доступном уровне), находить сходство и различие в традициях своей страны и англоязычных стран.

Компенсаторные умения: выходить из положения при дефиците языковых средств, то есть, использовать при говорении переспрос, мимику, жесты; при чтении и аудировании – языковую догадку.

Содержание программы (64 ч.)

Цель обучения – формирование у обучающегося умений, навыков общения на английском языке.

Задачи:

1. Ввести учащихся в мир культуры страны изучаемого языка, соотнести ее с родной культурой.
2. Пробудить интерес детей к новому языку и общению на этом языке.
3. Развивать у обучающихся мышление, внимание, восприятие, память, эмоции, воображение, познавательные и языковые способности.
4. Развивать все компоненты устной речи в различных формах и видах деятельности.
5. Воспитывать у учащихся культуру общения, учить их внимательно слушать собеседника, вежливо отвечать сверстникам и взрослым, обращаться с просьбой, благодарить и т.д.
6. Формировать у обучающихся навыки и умения самостоятельного решения элементарных коммуникативных задач в рамках определенного набора сфер и ситуаций общения.

Принципы работы:

- обязательное использование всевозможных средств поощрения;
- системное введение лексики в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся;
- учет особенностей кратковременной памяти учащихся на данном этапе развития, системное возвращение к ранее пройденному материалу и включение его в последующие занятия;
- предпочтение группового обучения; введение парного обучения как важнейшего элемента успешного обучения говорению в начальной школе;
- умение организовать свою деятельность, развивать быстроту реакции на команды и вопросы.

Основные технологии обучения:

- коммуникативная методика;
- методика индивидуального подхода;
- игровая деятельность;
- методика театральной драматизации;

- методика художественно-изобразительной деятельности;
- словесное творчество.

Основные виды деятельности обучающихся:

- игра;
- общение с взрослыми и сверстниками;
- экспериментирование;
- познавательно-исследовательская деятельность;
- изобразительная деятельность;
- художественно-театральная деятельность.

Основные формы работы:

- 1.Работа над произношением: скороговорки, рифмовки, сказки, зарядки, жестикулирование.
- 2.Работа с предметами: описание, диалог с игрушкой, игры и сказки.
- 3.Работа с картинкой: описание, детализация, диалог, игры, сравнение.
- 4.Разучивание и декламация стихов, потешек, считалок, скороговорок, рифмовок: конкурс чтецов, разно жанровая декламация, соревнования в командах и парах.
- 5.Разучивание песен: конкурс исполнителей, караоке, командный турнир, инсценировка.
- 6.Драматизация коротких рассказов, историй, сказок и пьес: пальчиковый театр, маски, костюмированные шоу, концерт для показа родителям и сверстникам.
- 7.Подвижные игры: игры с мячом, «цепочка» с игрушкой, зарядки, физкультминутки, танцы и хороводы, команды в движении.
- 8.Спокойные игры: настольные, лото, загадки, кроссворды.
- 9.Творческие и ситуативные игры: ролевые игры, интервью, бытовые сюжеты.
- 10.Воспроизведение ситуативных диалогов.
- 11.Рассказ по картинке: сопоставление, описание, сравнение, воображение с прогнозированием.

Формы контроля:

- стартовый, позволяющий определить исходный уровень развития обучающихся в форме теста;
- тематический контроль проводится после изучения наиболее значимых тем в форме творческой работы;
- итоговый контроль в форме проектной работы, праздника, утренника или концерта, инсценировки с приглашением учителей, родителей и обучающихся других классов.

Учебно-тематический план дополнительной общеобразовательной программы

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организаций занятий	Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика		
1	Приветствие	6	3	3	Учебное занятие; занятие- игра	Создание приветственного аудиописьма
2	Время суток	5	2	3	Учебное занятие; занятие-игра	Макет часов
3	Цвета	5	2	3	Учебное занятие; занятие-игра	Игра «Таинственная коробка»
4	Семья	5	2	3	Учебное занятие; занятие-игра	Проект «Семейное древо»
5	Мой дом	6	3	3	Учебное занятие; занятие-игра	Рисунок-план дома, квартиры
6	Еда	6	3	3	Учебное занятие; занятие-игра; урок-сказка	Меню для сказочного кафе
7	Игрушки, счет	6	3	3	Учебное занятие; занятие-игра	Рассказ «Мои игрушки»
8	Возраст	6	3	3	Учебное занятие; занятие-игра	Открытка- поздравление с днем рождения

9	Режим дня	5	2	3	Учебное занятие; занятие-игра	Создание режима дня
10	Времена года, погода	7	3	4	Учебное занятие; занятие-игра; урок-сказка	Прогноз погоды
11	Транспорт	7	3	4	Учебное занятие; занятие-игра; урок-путешествие	Плакат «Виды транспорта»
Итого часов		64				

РАССМОТРЕНА

методическим объединением

протокол от « » 20 г. №

Календарно-тематическое планирование кружка системы дополнительного образования

№ п/п	Наименование разделов и тем занятий	Кол- во часов	Виды деятельности, содержание	Форма деятельности	Дата	
					По плану	факт
1. Приветствие (6 часов)						

1	Приветствие. Привет! Как дела?	1	Назвать свое имя. Представиться от имени сказочного героя. Поздороваться и ответить на приветствие. Попрощаться с героями. Разыграть диалог-знакомство с соседом по парте. Употреблять глагол be (am, is), структуры: I am... Hello! Goodbye! Hi! Bye! имена героев сказок. Смотреть и петь песенки «The Greeting Song», «Hello! How are you? » (Video) (How are you? I am fine, thank you. See you later/next day) Game: "Guess the name"	монолог, диалог, игра	03.10.2025	
2	Приветствие. Да или нет?	1	Разыграть диалог (угадывание имени). Согласиться, если имя угадали. Are you ...? не согласиться, если имя не отгадано. Употреблять структуры: Yes. No., welcome Смотреть и петь песенки «The Greeting Song», «Hello! How are you? » (Video) (How are you? I am fine, thank you. See you later/next day) Game: "Guess the name"	монолог, диалог, игра	06.10.2025	
3	Приветствие. Новенький.	1	Задать вопрос «Кто ты?», ответить на вопрос. Представить «новеньких» мальчика и девочку. Уметь задать вопрос к подлежащему Who are you? употреблять английские имена, петь английские песенки “Who are you?”, «The Greeting Song» Game: «Guess the name"	монолог, диалог, игра	10.10.2025	
4	Приветствие. Неизвестный гость.	1	Разыграть сценку «Учитель знакомится с учениками»: Who are you? Who is she(he)? Петь английские песенки “Who are you?”, «The Greeting Song».	монолог, диалог, игра, просмотр	13.10.2025	

			Смотреть видеофильм « Английский для малышей » (Приветствия) Game: «Guess the name»	видео		
5	Приветствие. Я из России.	1	Произносить названия стран и континентов. Петь песенку «The Greeting Song» Смотреть видеофильм « Muzzy English » (названия стран) Смотреть видео « Gogo », часть № 1 «My name's Gogo» Game: «Guess the name»	монолог, диалог, игра, просмотр видео	17.10.2025	
6	Приветствие. Он из Америки.	1	Задавать вопрос «Откуда ты?» Разыграть диалог-знакомство с «иностранцем». Петь песенку «The Greeting Song». Смотреть видео « Gogo », часть № 2 «What's his name?» Game: "Guess the name"	монолог, диалог, игра, просмотр видео	20.10.2025	
2.Время суток (5 часов)						
7	Время суток. Собираюсь в школу.	1	Понимать и использовать фразы: In the morning, afternoon, evening, at night. Описывать картинки, используя структуру: I (get up) (in the morning) Game: «Sleep»	описание картинок, игра	24.10.2025	
8	Время суток. Доброе утро.	1	Смотреть видеофильм « Muzzy English » (Вопросительные слова: Who? What? Where? When? Why?). Рассказать, что ты делаешь утром. Расспросить друга. Game: "Sleep"	монолог, диалог, игра, просмотр видео	27.10.2025	
9	Время суток. Добрый вечер.	1	Рассказать, что ты делаешь вечером. Расспросить друга. Game: "Sleep"	монолог, диалог, игра	03.11.2025	

10	Время суток. Сладких снов!	1	Описывать картинки, используя лексику по теме. Составлять мини-диалоги. Game: "Sleep"	описание картинок, диалог, игра	07.11.2025	
11	Время суток. Часики.	1	Смотреть видео Magic English «Tick Tock Time» Game: «Sleep"	просмотр видео, игра	10.11.2025	
3.Цвета (5 часов)						
12	Цвета. Воздушные шарики!	1	Выучить названия цветов (черный, белый, серый) (black, white, grey) и научиться использовать их в речи. Смотреть и петь песенку «Color Songs» Games: "Color", "Guess" - "What's in my basket?"	монолог, игры	14.11.2025	
13	Цвета. Любимый цвет.	1	Выучить названия цветов (зеленый, коричневый, желтый) (green, brown, yellow) Сказать какой цвет нравится, какой нет (I like red, I don't like black) Games: "Color", "Guess" - "What's in my basket?"	монолог, игры	17.11.2025	
14	Цвета. Разукрасим полянку!	1	Использовать в речи: What color is it? The... is... Show smth. black Назвать цвета радуги. Познакомиться с песенкой «Цвета». Называть цвета, используя тренажер. Games: "Colour", "Guess" - "What's in my basket?"	монолог, игры	21.11.2025	

15	Цвета. Какого цвета твоя машинка?	1	Спеть песенку «Цвета». Назвать свои любимые цвета. Научиться задавать вопрос, какого цвета игрушка и отвечать на него. Использовать структуру "What color is...?" / "The ... is (yellow, brown)". Петь песенку «Цвета» Смотреть видеофильм «Английский для малышей» (Цвета). Games: "Colour", "Guess" - "What's in my basket?"	монолог, игры	24.11.2025	
16	Цвета. Радуга.	1	Смотреть видео «Gogo», часть № 6 «What color is this?». Смотреть и петь песенку «Colors of the Rainbow». Games: "Colour", "Guess" - "What's in my basket?"	просмотр видео, игры	28.11.2025	
4. Семья (5 часов)						
17	Семья. Бабушка и дедушка.	1	Рассказать о своем папе / маме (как зовут, откуда) (I've got... Her (his) name is...She (he) is from... Рассказать о бабушке / дедушке от имени сказочных героев. Рассказать о бабушке и дедушке, о своей семье. Говорить структуры: Have you got a....? Yes, I have. No, I haven't. Смотреть видеофильм «Muzzy English» (Речевые структуры: I've got...; I like...; Can I have...?). Games: "Memory game", "Copy your family"	монолог, диалог, игры	01.12.2025	
18	Семья. Как дела у твоей мамы?	1	Прослушать рассказ девочки (мальчика) о ее семье и по аналогии рассказать о своей. Задавать вопрос «Как твои дела?» и отвечать на него. Спрашивать: «Как дела у твоей мамы / папы?» и отвечать на эти вопросы. Games: "Memory	монолог, диалог, игры	05.12.2025	

			game", "Copy your family"			
19	Семья. Вам письмо!	1	Прослушать «звуковое письмо» из Великобритании и составить ответ. Произносить и писать букву Mm . Смотреть видео « The Singing Walrus » Games: "Memory game", "Copy your family" Смотреть видеофильм « Английский для малышей » (Слова по теме «Семья»).	монолог, игры, просмотр видео	08.12.2025	
20	Семья. Дядя и тетя.	1	Догадаться о значении новых слов (тетя, дядя). Рассказать о своем дяде, своей тете. Games: "Memory game", "Copy your family" Послушать рассказ одноклассника о нем и его семье. Произносить и писать букву Nn . Смотреть видео « The Singing Walrus »	монолог игры	12.12.2025	
21	Семья. Буратино и его семья.	1	Говорить, кого нет в семье. Рассказать о своей семье от имени сказочного героя (Буратино...) Games: "Memory game", "Copy your family" Рассказать о семье героя от третьего лица. Произносить и писать букву Ss . Смотреть видео « The Singing Walrus »	монолог, игры	15.12.2025	
5.Мой дом (6 часов)						
22	Мой дом. Дом мечты.	1	Догадаться о значении слов по картинкам: house, door, street . Games: "Copy the house", "What is it?", "Don't touch!"	монолог, игры	19.12.2025	

			Произносить и писать букву Pp . Смотреть видео « The Singing Walrus » Смотреть видеофильм « Английский для малышей » (Слова по теме «Дом»)			
23	Мой дом. Где папа?	1	Описывать картинки. Использовать в речи: Look. He is sleeping. He is in the bedroom. Games: "Copy the house", "What is it?", "Don't touch!" Произносить и писать букву Dd . Смотреть видео « The Singing Walrus »	описание картинок, игры	22.12.2025	
24	Мой дом. Строим домик.	1	Произносить и писать букву Tt . Смотреть видео « The Singing Walrus » Смотреть видео « Parts of the House » Games: «Copy the house", "What is it?", "Don't touch!"	просмотр видео, игры	26.12.2025	
25	Мой дом. Какие бывают дома?	1	Произносить и писать букву Cc . Смотреть видео « The Singing Walrus » Смотреть видео « Learn Home-House Voc. » Games: «Copy the house", "What is it?", "Don't touch!"	просмотр видео, игры	29.12.2025	
26	Мой дом. Моя комната.	1	Произносить и писать букву Kk . Смотреть видео « The Singing Walrus ». Описывать свой дом, комнату. Games: "Copy the house", "What is it?", "Don't touch!"	просмотр видео, игры	12.01.2026	
27	Мой дом. Ты живешь в доме или в квартире?	1	Произносить и писать букву Hh . Смотреть видео « The Singing Walrus » Смотреть видео Magic English «At Home». Games: "Copy the house", "What is it?", "Don't touch!"	Просмотр видео, игры	16.01.2026	

6. Еда (6 часов)						
28	Еда. Все на пикник!	1	Догадаться о значении слов по картинкам: picnic, sandwiches, tomatoes, carrot. Использовать в речи: I like... I don't like. Games: "What's in my basket?", "Play Fruit", "Make a pie" Произносить и писать букву Jj, смотреть видео «The Singing Walrus»	монолог, диалог, игры	19.01.2026	
29	Еда. Фрукты и овощи.	1	Догадаться о значении слов по картинкам: cabbage, eggs, oranges, apples. Games: "What's in my basket?", "Play Fruit", "Make a pie"Использовать в речи: Give me a pear, please. Here you are. Not at all. Произносить и писать букву Qq. Смотреть видео «The Singing Walrus»	монолог, диалог, игры	23.01.2026	
30	Еда. В кафе.	1	Догадаться о значении слов по картинкам: cherries, pears, cake, soup, porridge. Games: "What's in my basket?", "Play Fruit", "Make a pie" Использовать в диалогической речи: Which is your favourite fruit? Oranges are great. Произносить и писать букву Rr. Смотреть видео «The Singing Walrus»	монолог, диалог, игры	26.01.2026	
31	Еда. Чаепитие.	1	Догадаться о значении слов по картинкам: sugar, tea, lemon, salt. Использовать в речи: I like (don't like) ... Games: «What's in my basket?", "Play Fruit", "Make a pie" Произносить и писать букву Xx. Смотреть видео «The Singing Walrus»	монолог, диалог, игры	30.01.2026	

32	Еда. Любимая еда.	1	Догадаться о значении слов по картинкам: coffee, pie, beet . Использовать в речи: I like (don't like) ... Games: «What's in my basket?", "Play Fruit", "Make a pie" Произносить и писать букву Zz . Смотреть видео « The Singing Walrus » Смотреть видеофильм « Английский для малышей » (Слова по теме «Еда»)	просмотр видео, игры	02.02.2026	
33	Еда. Печем пирог.	1	Произносить и писать букву Aa . Смотреть видео « The Singing Walrus » Смотреть видеофильм « Muzzy English » (Слова по теме «Еда»). Games: "What's in my basket?", "Play Fruit", "Make a pie"	просмотр видео, игры	06.02.2026	
7. Игрушки. Счет (6 часов)						
34	Игрушки. Счет. Мой мишка.	1	Догадаться о значении нового слова из контекста (кукла). Употреблять структуры “ Where are you? ”, I have got a.... , слова: a doll, a teddy bear, I love you , воспроизводить стихотворение “Teddy bear”. Game: «Guess» Произносить и писать букву Uu . Смотреть видео « The Singing Walrus »	монолог, диалог, игра	09.02.2026	
35	Игрушки. Счет. Два плюс три.	1	Считать игрушки. Говорить, какие игрушки нравятся. Устно решать примеры по математике на английском языке. Догадаться о значении слов по картинке: a ball, a toy, like . Воспроизводить стихотворение “Toys”. Петь песню «Старый Макдональд» Game: «Guess» Произносить и писать букву Ii . Смотреть видео	монолог, диалог, игра	13.02.2026	

			«The Singing Walrus».			
36	Игрушки. Счет. Подарки.	1	Называть цифры по порядку и в разброс. (This is number (one)). Расспросить об игрушках. Ответить на вопросы об игрушках. Употреблять лексику: a dolphin, a penguin, a dog, a frog, balloons, present. Воспроизводить стихотворение “I’ve got a dolphin”. Произносить и писать букву Oo. Смотреть видео «The Singing Walrus». Петь песню «Старый Макдональд». Презентация-игра «Найди букву».	монолог, диалог. игра	16.02.2026	
37	Игрушки. Счет. Мой питомец.	1	Догадаться о значении новых слов (кошка, котенок, щенок) (a cat, a kitten, a puppy). Предложить поиграть с игрушками (по картинке). (Let’s play...). Воспроизводить английскую считалочку “One potato, two potatoes”. Петь песню «Алфавит». Смотреть видео Magic English-ABC. Game: «Guess»	монолог, диалог, игра, просмотр видео	20.02.2026	
38	Игрушки. Счет. Играем в Lego.	1	Научиться называть игрушки, сделанные из ЛЕГО. (a robot). Назвать игрушки и сказать, чьи они. Уметь использовать структуру have/has got. Lego-cat, Lego-plane. Mike/Kitty has got... Петь песенку “What have you got?”. Петь песню «Алфавит». Game: «Guess»	монолог, диалог, игра	27.02.2026	Уплотнение программы в связи с праздником (23.02.2026)
39	Игрушки. Счет. Большой или	1	Выразить согласие/ несогласие и дать правильное название игрушки. Догадаться о значении новых слов (большой, маленький: Big,	монолог, диалог, игра, просмотр		

	маленький?		little) и научиться использовать их в речи. My... is little Назвать большие/ маленькие игрушки. Использовать структуры: It is not= It's not It's not a cat / It's a cow, краткие ответы Yes, it is. / No, it is not. Петь песню «Алфавит». Game: «Guess» Смотреть видео «Gogo», часть № 17 «You are big». Смотреть видеофильм «Muzzy English» (Прилагательные: strong, fat, beautiful, clever, brave, big-small)	видео		
8.Возраст (6 часов)						
40	Возраст. Сколько тебе лет?	1	Сообщить свой возраст. (I am 6,7). Уметь задавать специальный вопрос “How old are you?”, петь английскую песенку “How old are you?” Games: "Open the present", "Birthday memory game", "Make a cake" Смотреть видео «My Letters»	монолог, диалог, игры, просмотр видео	02.03.2026	
41	Возраст. Кто старше?	1	Ответить на вопросы: «Кто ты?», «Сколько тебе лет?», «Откуда ты?». Games: "Open the present", "Birthday memory game", "Make a cake" Смотреть видеофильм «Muzzy English» (ABC)	монолог, диалог, игры, просмотр видео	06.03.2026	
42	Возраст. Кто он?	1	Догадаться о значении новых слов: boy, girl, man, woman. He(he) is...Описывать картинки. Games: "Open the present", "Birthday memory game", "Make a cake" Смотреть видеофильм «Английский для	монолог, диалог, игры, описание картинок, просмотр	09.03.2026	

			малышей» (ABC)	видео		
43	Возраст. Едем в Америку.	1	Употреблять структуры в диалогической речи: “I am from ...”, I am from Russia. I am from America», “Are you from ...?” Are you from Russia? Are you from America? Games: "Open the present", "Birthday memory game", "Make a cake"	монолог, диалог, игры	13.03.2026	
44	Возраст. Части тела.	1	Смотреть видеофильм «Английский для малышей» (Слова по темам «Части туловища», «Одежда»). Смотреть и петь песню «ABC» (Phonics Song) Games: «Open the present", "Birthday memory game", "Make a cake"	монолог, диалог, игры, просмотр видео	16.03.2026	
45	Возраст. Я живу в Татарстане.	1	Рассказать о себе: I am (Marat). My surname is...I am (a boy). I am (6). I am from (Tatarstan). I live in (Kazan) Games: "Open the present", "Birthday memory game", "Make a cake" Смотреть видео «Gogo» , часть № 8 «How old are you?»	монолог, игры, просмотр видео	20.03.2026	
9. Режим дня (5 часов)						
46	Режим дня. Умываемся.	1	Догадаться о значении слов по картинкам: Sleep, wake up, take soap, wash my face/hands/neck/eyes. Описывать картинки, используя лексику по теме. Games: "Hot/cold», "Day/Night"	описание картинок, игры	23.03.2026	
	Режим дня. Собираемся в школу.	1	Догадаться о значении слов по картинкам: dress, have breakfast/dinner, drink. Описывать картинки, используя лексику по теме. Games:	описание картинок, игры		

			"Hot/cold», "Day/Night"			
47	Режим дня. В школе.	1	Догадаться о значении слов по картинкам: to play, hide-and-seek, tag, hopscotch, leapfrog. Описывать картинки, используя лексику по теме. Games: "Hot/cold», "Day/Night"	описание картинок, игры	27.03.2026	
48	Режим дня. Серые будни.	1	Смотреть видеофильм Magic English «Everyday life» Games: «Hot/cold», "Day/Night"	просмотр видео, игры	30.03.2026	
49	Режим дня. Давайте играть!	1	Употреблять структуры: It's time to ride a bike. We laugh and play. Рассказать «In the Morning» Games: «Hot/cold», "Day/Night"	монолог, игры	03.04.2026	
50	Режим дня. Будь здоров!	1	Составлять мини-диалоги и употреблять структуры: He's got a cold. Bless you! Рассказать «In the Evening» Games: «Hot/cold», "Day/Night" Смотреть видеофильм « Muzzy English » (У врача).	монолог, диалог, игры	06.04.2026	
10. Времена года. Погода (7 часов)						
51	Времена года. Погода. Зима.	1	Догадаться о значении слов по картинкам: December, January, February. Употреблять структуры: What season/day is it? Game: "Put on - Take off" Смотреть видеофильм « Muzzy English » (Слова по теме «Сезоны, месяцы, дни недели»)	просмотр видео, игра	10.04.2026	
52	Времена года. Погода. Весна.	1	Догадаться о значении слов по картинкам: March, April, May. Употреблять структуры: What is the weather? It's... It's raining. It's snowing. It's sunny. It's windy. Game: "Put on -	монолог, диалог, игра	13.04.2026	

			Take off”			
53	Времена года. Погода. Осень.	1	Догадаться о значении слов по картинкам: September, October, November. Употреблять структуры: What season/day is it? What is the weather? It's... It's hot. It's cold. Put your jacket on, Tom. Game: "Put on - Take off"	монолог, диалог, игра	17.04.2026	
54	Времена года. Погода. Отдых на море.	1	Догадаться о значении слов по картинкам: lake, river, ocean. Употреблять структуры: What season/day is it? What is the weather? It's... It's raining. It's snowing. It's sunny. It's windy. Put your jacket on, Tom. Game: "Put on - Take off"	монолог, диалог, игра	20.04.2026	
55	Времена года. Погода. Кто живет в лесу?	1	Догадаться о значении слов по картинкам: birds, animals, fish. Употреблять структуры: What season/day is it? What is the weather? It's... It's raining. It's snowing. It's sunny. It's windy. Put your jacket on, Tom. Game: "Put on - Take off"	монолог, диалог, игра	24.04.2026	
56	Времена года. Погода. Одевайся по сезону.	1	Повторить лексику по теме. Смотреть видеофильм « Английский для малышей » (Слова по теме «Животные, птицы») Game: «Put on - Take off"	просмотр видео, игра	27.04.2026	
57	Времена года. Погода. Какая погода?	1	Повторить лексику по теме. Смотреть видеофильм « Seasons and Weather » Game: «Put on - Take off"	просмотр видео, игра	04.05.2026	
11.Транспорт (7 часов)						
58	Транспорт. Поехали	1	Догадаться о значении новых слов по картинкам (самолет, машинка, автобус, лодка).	просмотр	08.05.2026	

	кататься!		Употреблять слова: a plane, a car, a bus, a boat. Смотреть и петь « You can drive a car, a truck, ride on a train or a bus, a scooter, a bike, a unicycle, sail a yacht, a submarine, fly a plane, a helicopter, a rocket ship, catch a taxi or walk. » Game: "Let's make a car" (Video-Altogether English DVD)	видео, игра	Уплотнение программы в связи с праздником (01.05.2026)	
59	Транспорт. Займемся спортом.	1	Использовать структуру ride a bike / a scooter. Выучить песенку «Хочу покататься на велике». Game: "Let's make a car" Смотреть, слушать, повторять новые слова « What makes the sound? » (звуки-названия видов транспорта) « What word is it? » (названия-звуки)(video Altogether English DVD)	просмотр видео, игра		
60	Транспорт. Необычный транспорт.	1	Догадаться о значении новых слов по картинкам (поезд, воздушный шар). Употреблять слова: a train, hot-air balloon, air, land. Game: "Let's make a car" Смотреть и петь « You can drive a car...How do you get over the land, through the air, on the sea? » (Video Altogether English DVD)	просмотр видео, игра	15.05.2026 Уплотнение программы из-за праздника (09.05.2026)	
61	Транспорт. Хочу быть водителем.	1	Рассказать на чем любишь кататься. Пригласить друга покататься на велосипеде: Let's go! Bike. Ring! Game: "Let's make a car" Смотреть и петь « When I grow up, I want to drive a truck or a train, fly an airplane » (video Altogether English DVD)	монолог, просмотр видео, игра		

62	Транспорт. Делаем машину.	1	Смотреть и повторять виды транспорта, цвета (blue, green, red, yellow) (video-Altogether English DVD) Game: «Let's make a car"	просмотр видео, игра	18.05.2026	
63	Транспорт. Запчасти.	2	Играть в интеллектуальные игры « Guess » (виды транспорта, профессии), « Something missing »: A truck has... (a cab), a bike has... (a seat), a yacht has...(sails), a plane has...(wings), a helicopter has... (rotor blades), a bus has... (a driver), a car has...(tires), a train has...(wheels) (video Altogether English DVD)	просмотр видео, игра	22.05.2026	
64	Транспорт.	1	Смотреть и повторять виды транспорта, цвета (blue, green, red, yellow) (video-Altogether English DVD) Game: «Let's make a train"	просмотр видео, игра	25.05.2026	

Лист корректировки КТП

[illegible]